

## Elevråd 7-9 2020-11-23

### Närvarande:

År 7 Vera, Max, Edvin, Erica, Sigge, Gabriella

Åk 8 Matilda, Ida,

Åk 9 Malte, Albin, Adde

|                              | Diskussion/Beslut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Svar från skolledning                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Frågor från klassråd         | <p>Åk 8: Vi har många prov och inlämningsuppgifter per veckan.</p> <p>Åk 7: Att sätta upp affischer med notis för handhygien. Eleverna vill ha handsprit utanför matsalen.</p> <p>Basketkorgar: Justera dem.</p> <p>Cykelställ: Eleverna vill ha cykel stolpar istället?</p> <p>Eleverna vill ha Brädspele i Uppis.</p> <p>Mobil på lunchrast?</p> <p>Mackor med maten? Vad händer med pengarna?</p> <p>Kulturskolan, studsmatta?</p> <p>Toast i Uppis?</p> <p>Längre ombytes tider för 7B.</p> <p>Skriv i kalendern var ska vi ha elevråd.</p> <p>Från Mehrnush:</p> <p>1- En grupp för fotboll killar åk 8</p> <p>2- En grupp för olika aktiviteter tjejer åk 8</p> <p>3- grupp som består av två elever per klass för utemiljö och korridorer</p> <p>4-En grupp för fotboll killar åk 7</p> <p>2- En grupp för olika aktiviteter tjejer åk 7</p> | <p>Mehrnush pratar med alla pedagoger.</p> <p>M: Tar med Jamil.</p> <p>M: Nej det går inte.</p> <p>M: tar det med Jamil.</p> <p>M:ordnar det.</p> |
| Till klassråd för diskussion | <p>Diskutera punkterna nedan i nästa klassråd.</p> <p>Elevrådsrepresentanterna återkopplar på elevrådet och man skriver svar i detta dokument.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Förslag på en Brevlåda med post till LBG (när man som elev ser kränkningar/mobbning som man vill att de vuxna ska känna till).<ul style="list-style-type: none"><li>Var ska den vara? Rektorsexp, utanför Madde, hos skolsyster, annat förslag.</li><li>Ska man få lämna anonymt?</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Är det en bra ide med en brevlåda?<br/>Andra förslag.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Arbetsmiljöfrågor/matråd</b> | <p>I skolan serveras olika <b>måltider</b>, frukost, lunch, mellanmål politiken vill att maten som lagas i skolan är fräsch och god. För att säkerställa det så vill politiken att man ska köpa mer ekologiska produkter. Vad vet ni om ekologisk mat? Är det bra anser ni?</p> <p>Minska matsvinn – hur arbetar er skola med matsvinn? Är ni bra på det? Kan ni bli bättre?</p> <p>Om skolan vill och kan odla mer produkter skulle ni vara intresserad av att få hjälp med att starta upp det? Politiken vill se att fler skolor har egna skolträdgårdar.</p> <p>Matsalen under Pandemin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Studiefrågor</b>             | <p>Politiken vill att eleverna ska ha tillgång till fler böcker i sina <b>skolbibliotek</b> och har beslutat att ge mer pengar till skolan för att kunna köpa in fler böcker vad tycker ni om det?</p> <p>Politikerna vill även att elever ska kunna låna böcker, läsa böcker under hela skoldagen och inte bara när en lärare finns tillgänglig. Hur lätt är det för er att kunna låna/ läsa en bok när ni vill under skoldagen?</p> <p>Har ni något mer som ni vill berätta om kring ert skolbibliotek? Utbud, tillgänglighet, önskan m.m.</p> <p><b>Lärmiljöer – satsning på inköp av saker för att skapa arbetsro.</b></p> <p>Politiken vill förbättra skolmiljöerna för er elever och satsar därför pengar för inköp av saker till era klassrum. Sakerna som köps in ska ge er bättre arbetsro. Ro att kunna läsa, skriva, räkna. Tror ni att det kommer att göra skillnad för er? Vilka saker som man kan köpa till ett klassrum tror ni påverkar er arbetsro mest? Har ni redan märkt skillnad och i så fall vad?</p> <p>Har ni andra tankar kring er lärmiljö i klassrummet. Vad kan vi skicka med till politiken att de ska tänka på i framtiden. De vill så gärna att ni får en bra skola och</p> |  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  | bra betyg. |  |
|--|------------|--|